

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS - Secundário

Dimensões	Domínios de referência	Instrumentos de avaliação	Ponderação
SABERES E COMPETÊNCIAS – 95%	Compreensão e produção de enunciados orais	Intervenções / participação oral Atividades de leitura	10%
		Momentos formais de avaliação oral	20%
	Compreensão e produção de enunciados escritos	Testes de avaliação	50%
		Outros: textos escritos; ficha(s) de leitura; pesquisas; trabalhos de casa ...	10%
ATITUDES/ VALORES – 5%	Responsabilidade (2%) <input type="checkbox"/> Cumprimento de regras (1%) <input type="checkbox"/> Organização do material (1%)	<input type="checkbox"/> Registos de observação; <input type="checkbox"/> Grelhas de autoavaliação	5%
	Empenho/Participação (2%) <input type="checkbox"/> Realização das tarefas propostas (1%) <input type="checkbox"/> Atenção/ concentração nas aulas (1%)		
	Autonomia (1%) <input type="checkbox"/> Aprofundamento de conhecimentos (0,5%) <input type="checkbox"/> Superação das dificuldades (0.5%)		

TESTES DE AVALIAÇÃO ESCRITA

Compreensão (conteúdo – 60% - forma – 40%)	Funcionamento da língua	Expressão escrita
55%	25%	20%